

***Un blogue comme moyen
de diffusion du savoir
scientifique en Méthodes
quantitatives***

Antoine Letarte
Cégep Limoilou

Qui suis-je?

- Antoine Letarte
- Enseignant en mathématique au Cégep Limoilou
- 3^e prestation du cours de *Méthodes quantitatives en sciences humaines*
- 2^e participation à ce colloque



<http://mgetlavie.wordpress.com/billets>

↑ Accédez au blogue

- 1) Contexte et genèse de l'idée
- 2) But du projet
- 3) Quelques statistiques
- 4) Réflexions, critiques et perspectives
- 5) Vos questions



Contexte et genèse de l'idée (1)

- Le cours de Méthodes quantitatives en sciences humaines (MQ) est un des cours les plus échoués dans les cégeps québécois.
- Après discussion avec les élèves, quelques constats ressortent:
 - Le cours fait appel à des concepts qu'ils ne maîtrisent pas;
 - Le cours ne leur paraît pas utile dans le cadre de leurs études;
 - Le cours ne semble pas appliqué dans des contextes pertinents.
- Comment faire pour répondre à ces critiques?



Contexte et genèse de l'idée (2)

- De mon côté, j'observe les choses suivantes:
 - Mes étudiants ne savent pas lire et compter ([je ne suis pas le seul à le constater](#));
 - Mes étudiants s'impliquent peu dans le cours;
 - Mes étudiants ne savent pas mettre en action les connaissances qu'ils acquièrent dans mon cours.
- Dans le cours, quelques points m'invitent à prendre action:
 - Le temps manque et le cours est très finement programmé; difficile s'attarder sur des sujets d'actualité.
 - On met trop peu en valeur l'omniprésence des méthodes quantitatives dans le monde de la recherche en sciences humaines.

But du projet

- Dans un blogue, illustrer comment les méthodes quantitatives peuvent être utiles pour travailler dans le monde actuel.
- Pour ce faire, on étudie:
 - De bons exemples de pratiques;
 - Des mauvais exemples d'utilisation de concepts mathématiques;
 - Des occasions de faire marcher son sens critique.

Cherchez l'erreur dans ce graphique

Source: Le Journal de Québec



Le blogue est distribué par trois moyens principaux:

- Publication sur Twitter;
- Publication sur Facebook;
- Publication par courriel aux étudiants;

Quelques statistiques

- Depuis sa création à la fin de 2013, le blogue a reçu plus de 900 visites.
- De ces visites:
 - 200 viennent de Facebook (en gros, mes amis)
 - Une cinquantaine viennent d'autres sites (twitter, google)
 - Le reste n'ont pas de source recensée (généralement: courriel ou lien en favori)
- On peut donc penser que quelques 700 clics viennent de courriels.

Referrers for all days ending 2014-05-01 (Summarized)

[7 Days](#) | [30 Days](#) | [Quarter](#) | [Year](#) | [All time](#)

All Time

Referrer	Views
 Facebook	196
 Twitter	28
 Search Engines	20
 I.facebook.com	11
 carnet.fmgagnon.com/2013/11/1168/	1



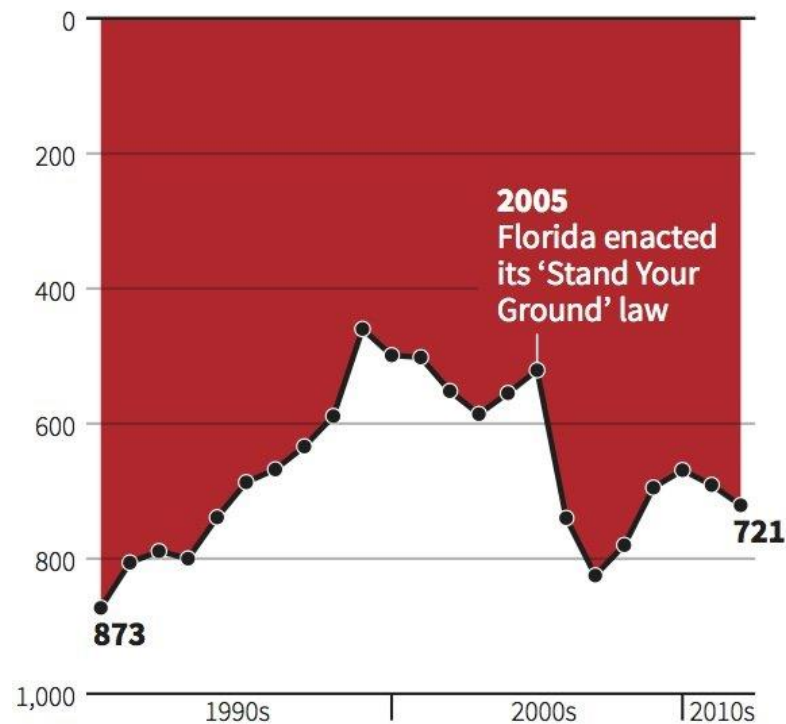
Want more referrers? You could [turn on Publicize](#), or you could [comment on other blogs!](#)

Quelques statistiques (2)

- 12 billets publiés à ce jour, environ 60 visites par billet.
- 6 commentaires publiés.

Gun deaths in Florida

Number of murders committed using firearms



Source: Florida Department of Law Enforcement

Réflexions, critiques et perspectives

- Le but est-il réellement atteint?
 - En réalité, c'est difficile à dire. Mon impression : peu d'étudiants ont lu plusieurs articles.
 - L'utilisation du blogue n'a pas fait l'objet de retours en classe ou d'évaluation.
 - En dehors d'amis et de collègues, peu d'interaction a été créée.
- En analysant les statistiques, on réalise qu'au moins une vingtaine de mes élèves ont consulté chaque article.
- Dans un court sondage, les quelques répondants ont affirmé que le blogue était pertinent dans le cadre du cours et s'en sont dit satisfait.

Réflexions, critiques et perspectives (2)

- Comment garder la motivation à faire des recherches, écrire et faire le suivi?
 - Le contexte de réalisation en demande beaucoup à l'enseignant et ce pour peu de retours réels.
 - Aucune communauté n'a réellement été créée autour du blogue, donc peu d'apport extérieur pour alimenter.

Dette Ville de Québec

Dette nette (en M\$) Villes fusionnées incluses

+ (415 M)



Source: Comité Plénier Ville de Québec

Un autre exemple de discussion tenue sur le blogue.

Réflexions, critiques et perspectives (3)

- Faut-il persévérer?
 - Oui, la capacité à raisonner de façon critique face à des informations numériques est trop importante pour qu'on n'y travaille plus.
- Que faut-il faire pour améliorer les choses?
 - Créer une communauté pédagogique autour du blogue (autres enseignants, autres collègues, autres collaborateurs du milieu de la recherche en sciences humaines).
 - Il faut convaincre de l'importance de mettre de l'avant cette connaissance à travers les moyens de communication des institutions.

Réflexions, critiques et perspectives (4)

Espérons que cette conférence sera la base d'une nouvelle collaboration et de cette mise en valeur et qu'elle donnera envie à d'autres de s'investir dans des blogues.

Merci pour votre écoute

Continuer la discussion

- Vos questions

- Mon courriel: antoine.letarte@cegeplimoilou.ca

- L'adresse du blogue: <http://mgetlavie.wordpress.com>

