



INFOLETTRE

7 février 2012

Délai supplémentaire accordé pour soumettre une communication

La date limite pour soumettre une proposition de communication a été prolongée jusqu'au 13 février. N'hésitez plus : soumettez dès maintenant pour profiter de ce grand rassemblement pour partager les résultats de vos recherches et de vos pratiques touchant les technologies de l'information et de la communication en éducation : <http://ticeducation.org/pages/appel>

Journée MATI 2012 lors du Colloque scientifique international sur les TIC en éducation



Dans le cadre de sa mission de recherche, de développement et de transfert, et afin de maximiser les échanges de la communauté de recherche dans le domaine des technologies de l'éducation, la Maison des technologies de formation et d'apprentissage Roland-Giguère (MATI Montréal), partenariat entre l'Université de Montréal, l'École Polytechnique et HEC Montréal, tiendra la Journée MATI 2012 dans le cadre du Colloque scientifique international sur les TIC en éducation : bilan, enjeux actuels et perspectives futures.

Cette journée intitulée « Technologies de formation et d'apprentissage : outils, méthodes et retours d'expérience » mettra l'accent sur les résultats probants, la démonstration de prototypes et le bilan de projets-pilotes et pour la mise en commun des connaissances et des expériences de la communauté scientifique intéressée.

Pour plus d'information sur la Journée MATI 2012, visitez la page suivante : <http://goo.gl/kgs7I>

Atelier sur les usages pédagogiques du iPad



Lors du colloque, un atelier spécial sera organisé par l'équipe d'Apple Canada. Cet atelier portera sur les usages pédagogiques de l'iPad.

Rappel des dates limites du colloque

13 février: Soumission de communications
28 février: Inscription des conférenciers retenus
31 mars: Soumission d'articles (actes du colloque)
15 avril: Inscription des participants

Ce colloque est rendu possible par la contribution financière du CRSH

PRINCIPALES CONFÉRENCES ANNONCÉES



Teaching and learning in a networked era: New technologies and new pedagogies

Terry Anderson
Athabasca University

This presentation looks at the complex interaction between the affordances of technologies and the pedagogies through which they are used in formal education and informal learning. It highlights networked pedagogies including connectivism and the means by which both existing institutions and emerging new organizations are exploiting these developments.



Des technologies émergentes à l'émergence des nouvelles pratiques pédagogiques?

Vassilis Komis
Université de Patras

L'histoire récente des technologies éducatives montre que l'émergence des instruments nouveaux dont l'usage s'inscrit dans les pratiques scolaires ne conduit pas nécessairement à l'émergence de pédagogies innovantes en classe. En d'autres termes, un environnement scolaire riche en technologies émergentes ne crée pas en soi un environnement pédagogique susceptible de générer des apprentissages solides. Le concept d'outil à potentiel cognitif (Depover et al., 2007) montre clairement que c'est le contexte d'intégration des technologies qui conduit à des situations didactiques adéquates favorisant, par la suite, le développement des compétences. Dans cette communication nous soutenons la thèse qu'un contexte favorable à l'intégration des technologies émergentes en tant qu'outils à potentiel cognitif est intrinsèquement lié à quatre conditions qui doivent être réunies : a) l'existence d'un contexte technologique relativement riche, b) le développement d'environnements informatiques appropriés pour l'apprentissage humain, c) la prescription des usages des TIC dans les curricula et d) la formation des enseignants aux usages pédagogiques et didactiques des TIC.

Accréditation des médias

Une accréditation est requise pour tous les journalistes pour avoir accès à toutes les conférences du Colloque, y compris l'accès à Internet, et les rafraîchissements :

http://ticeducation.org/media_accreditations/add

Par ailleurs, si vous désirez participer à l'activité sociale du jeudi 3 mai au Musée Pointe-à-Callières, vous devez vous inscrire via le formulaire d'inscription :

<http://ticeducation.org/participants/add>

Commanditaires

Vous êtes éditeur ou responsable de la promotion de produits informatiques éducatifs au sein de votre entreprise? Communiquez avec nous pour savoir comment assurer votre présence lors de cet événement international. Visitez la page suivante pour consulter notre plan de visibilité et le formulaire de commandites :

<http://ticeducation.org/sponsors/add>

Johanne Delisle (responsable)
514-343-6411
johanne.delisle@umontreal.ca

Ce colloque est rendu possible par la contribution financière du CRSH